

Ciudad Oporapa

Nombre completo de la niña o niño Maroly Naiara Salcedo Perdomo

Fecha de nacimiento 15 08 2020 N° Documento de Identidad 1084902089

Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 03 03 2025Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpetta Irua

Fecha de registro cualitativo 07 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro
valoración cualitativa Perfil de desarrollo
Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña puede permanecer haciendo actividades que ella disfruta por al menos 13 minutos, reconoce la diferencia entre nombres y mayor, realiza dibujos cada vez mas detallados.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpetta Irua

Fecha de registro cualitativo 07 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro
valoración cualitativa Perfil de desarrollo
Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña hace sus dibujos representando cada vez mas detallada lo que ella le gusta y muestra con conocimiento mas precisos de la realidad reconoce espacios y relaciones espaciales con una hoja de papel.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro
valoración cualitativa ☐Perfil de desarrollo
Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación cualitativa individual	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																							
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social														
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	8	8	8	10	10	10	11	11	11	14	14	14	16	16	16	19	19	19	23	23	23	24	24	24	25	25	25	25	25	25	25	25	25						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	9	9	9	11	11	11	15	15	15	19	19	19	22	22	22	23	23	23	24	24	24	25	25	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26						
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	20	20	20	22	22	22	24	24	24	25	25	25	26	26	26	26	26	26						
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	7	7	7	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	18	18	18	20	20	20	22	22	22	24	24	24	25	25	25	26	26	26	26	26	26						
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	13	13	13	17	17	17	19	19	19	22	22	22	26	26	26	28	28	28	31	31	31	32	32	32	33	33	33	33	33	33						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	5	5	5	8	8	8	6	6	6	8	8	8	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	19	19	19	20	20	20	21	21	21	21	21	21						

Ciudad Oporapa

Nombre completo de la niña o niño Danna Valentina Vargas Erazon

Fecha de nacimiento 07 04 2021 N° Documento de Identidad 1004902232

Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 01 04 2025Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpetta Ica

Fecha de registro cualitativo 07 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro
valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña realiza dibujos y hace la descripción de lo que dibuja, propone a su grupo familiar o de conocidos actividades que le gusta reconocer que los demás pueden sentir emociones y tener pensamientos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpetta Ica

Fecha de registro cualitativo 07 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒Color de registro
valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña propone su grupo familiar o de conocidos actividades que a ella le gusta planear con los otros niños la organización de juegos roles y de personajes.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro
valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

oración ilitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																							
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad de la Sociedad														
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a												
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a												
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	8	8	8	10	10	10	11	11	11	14	14	14	15	15	15	19	19	19	20	20	20	21	21	21	25	25	25	29	29	29									
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	9	9	9	11	11	11	15	15	15	19	19	19	22	22	22	23	23	23	27	27	27	28	28	28	31	31	31	35	35	35									
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	20	20	20	22	22	22	23	23	23	26	26	26	30	30	30									
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	6	6	6	9	9	9	10	10	10	13	13	13	15	15	15	17	17	17	19	19	19	21	21	21	24	24	24	27	27	27	31	31	31									
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	13	13	13	17	17	17	19	19	19	22	22	22	26	26	26	28	28	28	30	30	30	35	35	35	39	39	39									
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	7	7	7	10	10	10	12	12	12	15	15	15	17	17	17	20	20	20	23	23	23	26	26	26	29	29	29	31	31	31	35	35	35	39	39	39									

- Dimensiones y subdimensiones fundamentales

Ciudad OPorapaNombre completo de la niña o niño Ana Valeria ANCHIZ BOMEZFecha de nacimiento 16 05 2022 N° Documento de Identidad 1084337403Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 24 02 2025Primer Registro CualitativoNombre del observador Erika Johana Scarpetta IruaFecha de registro cualitativo 07 05 2025Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro
valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña es alegre, cariñosa y sociable. Comparte con sus compañeros y expresa vivencias con entusiasmo, continúa observando lo que hacen los compañeros.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro CualitativoNombre del observador Erika Johana Scarpetta IruaFecha de registro cualitativo 07 08 2025Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro
valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña puede permanecer haciendo actividades que ella disfruta por lo menos 15 minutos, reconoce la diferencia entre hombre y mujer, realiza cada vez más detalles.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro
valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Oración litúrgica ➡	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																									
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																				
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a															
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	8	8	8	10	10	10	11	11	11	14	14	14	19	19	19	20	20	20	24	24	24	25	25	25	26	26	26	27	27	27	28	28	28	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32												
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	9	9	9	11	11	11	15	15	15	19	19	19	23	23	23	27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32	33	33	33	34	34	34	35	35	35	36	36	36	37	37	37												
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	19	19	19	22	22	22	24	24	24	25	25	25	26	26	26	27	27	27	28	28	28	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32												
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	19	19	19	22	22	22	24	24	24	25	25	25	26	26	26	27	27	27	28	28	28	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32	32	32												
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	5	5	5	9	9	9	12	12	12	13	13	13	17	17	17	22	22	22	26	26	26	28	28	28	31	31	31	32	32	32	33	33	33	34	34	34	35	35	35	36	36	36	37	37	37	38	38	38	39	39	39												
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	3	3	3	4	4	4	6	6	6	8	8	8	9	9	9	11	11	11	15	15	15	18	18	18	20	20	20	21	21	21	22	22	22	23	23	23	24	24	24	25	25	25	26	26	26	27	27	27	28	28	28												

Ciudad Obrera

Nombre completo de la niña o niño Martina Peña Ríos

Fecha de nacimiento 02 06 2022 N° Documento de Identidad 1084902470

Sexo Masculino ☐ Femenino ☒ Fecha de 1er día de atención en el año 03 03 2025Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpetta Irua

Fecha de registro cualitativo 07 05 2025

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observar cada vez necesita menos ayuda personal, le gusta jugar mucho con los compañeros y se distrae mucho en el Bienestar.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpetta Irua

Fecha de registro cualitativo 07 08 2025

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☒ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa 

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐Observaciones generales

La niña ha comenzado el proceso de estimular el lenguaje usando las palabras buenas hola y como respuesta a las preguntas, ya realiza garabatos o raya el papel.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro valoración cualitativa ☐

Perfil de desarrollo

Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal						Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a

Ciudad

OPAYA

Nombre completo de la niña o niño

mathius VARGAS PINILLA

Fecha de nacimiento

04

07

2020

N° Documento de Identidad

1084902067

Sexo

Masculino



Femenino



Fecha de 1er día de atención en el año

03

02

2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Erika Johana Scarpeña Irua

Fecha de registro cualitativo

07

05

2025

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta ☐Esperado ☒Avanzado ☐Observaciones generales

El niño realiza dibujos y hace descripción de lo que dibuja, sus dibujos representan cada vez con mas detalles lo que el quiere o muestra un conocimiento mas preciso de la realidad, reconoce que los demás pueden sentirse emociones y tener pensamientos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Erika Johana Scarpeña Irua

Fecha de registro cualitativo

07

08

2025

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☐ 3 años y 1 día a 4 años☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta ☐Esperado ☒Avanzado ☐Observaciones generales

El niño prefiere a su grupo Familiar o de conocidos actividades que les gustan, planean con otros niños la organización de juegos de roles complejos.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Día

Mes

Año

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta ☐Esperado ☐Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o												Relación con el mundo																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas						Identidad						Autoestima						Manejo corporal						Conocimiento de los objetos						Relaciones de causalidad						Representación de la Realidad Social																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a</

Ciudad

Oroya

Nombre completo de la niña o niño

martín pinilla collazos

Fecha de nacimiento

20 01 2023

N° Documento de Identidad

1084902593

Sexo

Masculino



Femenino



Fecha de 1er día de atención en el año

03 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Erika Johana Scarfella Irua

Fecha de registro cualitativo

07 05 2025

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☒ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta



Esperado



Avanzado

Observaciones generales

El niño se muestra alegre, comunicativo, cariñoso y sin señales de timidez. Le gusta argumentar y participar en conversaciones. En ocasiones se niega a hablar, posiblemente como expresión de autonomía.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador

Erika Johana Scarfella Irua

Fecha de registro cualitativo

07 08 2025

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☒ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta



Esperado



Avanzado

Observaciones generales

El niño es extravertido le encanta compartir con los compañeros muestra habilidades para hablar con los demás pidiendo con gestos y mano a sus compañeros.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Erika Johana Scarfella Irua

Fecha de registro cualitativo

Día

Mes

Año

Rango de edad

0 a 6 meses

☐ 6 meses y 1 día a 12 meses☐ 1 año y 1 día a 2 años

2 años y 1 día a 3 años

☐ 3 años y 1 día a 4 años☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días

Color de registro



Perfil de desarrollo

valoración cualitativa

Alerta



Esperado



Avanzado

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o									Relación con el mundo																	
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social								
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	8	8	8	10	10	10	11	11	11	14	14	14	15	15	15	16	16	16	17	17	17	18	18	18						
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	9	9	9	11	11	11	15	15	15	19	19	19	21	21	21	22	22	22	23	23	23	24	24	24						
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	15	15	15	17	17	17	19	19	19	21	21	21	22	22	22						
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	6	6	6	9	9	9	10	10	10	13	13	13	15	15	15	17	17	17	19	19	19	21	21	21	22	22	22						
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	13	13	13	17	17	17	19	19	19	21	21	21	22	22	22	23	23	23	24	24	24						
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	3	3	3	4	4	4	6	6	6	8	8	8	9	9	9	11	11	11	12	12	12	13	13	13	14	14	14	15	15	15						

Ciudad **OPORAPA**Nombre completo de la niña o niño **maximiliano sterling cruz**Fecha de nacimiento **05 04 2023** N° Documento de Identidad **1004902635**Sexo **Masculino** ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año **21 04 2025**Primer Registro CualitativoNombre del observador **Evika Johana Scarpetta Diaz**Fecha de registro cualitativo **07 05 2025**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☒
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

El niño no utiliza lenguaje oral y se comunica mediante señas. Es risueño y alegre, aunque prefiere no interactuar con sus compañeros.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro CualitativoNombre del observador **Evika Johana Scarpetta**Fecha de registro cualitativo **07 08 2025**Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☒
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☒ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

El niño ha comenzado el proceso de control de estímulos usa las palabras si ano apasionadamente como respuesta a las preguntas, hace garabatos azules en el papel y ya dice los colores primarios.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐
☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
valoración cualitativa ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Ciudad OroripaNombre completo de la niña o niño ISAAC VARGAS PINILLAFecha de nacimiento 02 02 2022 N° Documento de IdentidadSexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 03 02 2025Primer Registro CualitativoNombre del observador Enika Johana Scarpetta IncaFecha de registro cualitativo 07 05 2025Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☒

Observaciones generales
 El niño cuenta situaciones vividas, lo que quiere, observa o siente. Cada vez necesita menos ayuda en sus rutinas de cuidado personal. Propone a su grupo familiar o de conocido actividades que le gusta se niega a hacer algo y argumenta que no le gusta.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro CualitativoNombre del observador Enika Johana Scarpetta IncaFecha de registro cualitativo 07 08 2025Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☒ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☒ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☒

Observaciones generales
 El niño realiza dibujos cada mas detallada y hace descripción de lo que hizo, puede permanecer por mas de 20 minutos haciendo actividades que le gusta.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☐ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐Color de registro ☐ Perfil de desarrollo ☐ Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐**Observaciones generales**

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación cualitativa	Relación con los demás												Relación consigo misma/o						Relación con el mundo																													
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social														
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a			1a			2a			3a			1a			2a			3a		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a									
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	8	8	8	10	10	10	11	11	11	14	14	14	16	16	16	19	19	19	22	22	22	23	23	23	27	27	27	29	29	29	31	31	31	34	34	34			
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	9	9	9	11	11	11	11	11	11	15	15	15	17	17	17	19	19	19	22	22	22	27	27	27	29	29	29	31	31	31	34	34	34	37	37	37			
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	11	11	11	13	13	13	17	17	17	19	19	19	22	22	22	27	27	27	29	29	29	31	31	31	34	34	34	37	37	37			
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	6	6	6	9	9	9	10	10	10	10	10	10	13	13	13	17	17	17	19	19	19	22	22	22	27	27	27	29	29	29	31	31	31	34	34	34	37	37	37			
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	9	9	9	11	11	11	12	12	12	12	12	12	17	17	17	22	22	22	25	25	25	27	27	27	29	29	29	31	31	31	34	34	34	37	37	37	40	40	40			
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	3	3	3	4	4	4	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	11	11	11	12	12	12	13	13	13	15	15	15	17	17	17	19	19	19	21	21	21	24	24	24			

■ Procesos y subprocesos no fundamentales

■ Procesos y subprocesos fundamentales

Ciudad Obispa
 Nombre completo de la niña o niño Ian Felipe Plazas Vargas
 Fecha de nacimiento 19 05 2020 N° Documento de Identidad 1117946671
 Sexo Masculino ☒ Femenino ☐ Fecha de 1er día de atención en el año 07 04 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpella Irua
 Fecha de registro cualitativo 07 05 2025

Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

El niño en los juegos de representación y personaje y la situación se recrea por secuencias de acciones y gestos, propone a su grupo familiar o de conocidos actividades que le gusta

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Erika Johana Scarpella Irua
 Fecha de registro cualitativo 07 08 2025

Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☒

Color de registro ☒ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☒ Avanzado ☐

Observaciones generales

El niño hace los dibujos representando cada vez con más detalles lo que quiere o muestra un conocimiento más preciso con la realidad

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador

Fecha de registro cualitativo Día Mes Año

Rango de edad ☒ 0 a 6 meses ☐ 6 meses y 1 día a 12 meses ☐ 1 año y 1 día a 2 años ☐ 2 años y 1 día a 3 años ☐ 3 años y 1 día a 4 años ☐ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ☐

Color de registro ☐ Perfil de desarrollo
 valoración cualitativa Alerta ☐ Esperado ☐ Avanzado ☐

Observaciones generales

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo (en caso de perfil de desarrollo en alerta)

Evaluación cualitativa ➡	Relación con los demás												Relación consigo mismo/o						Relación con el mundo																	
	Comunicación			Interacción			Construcción de normas			Identidad			Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social											
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social			1a			2a			3a								
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a						
0 a 6 meses	1	1	1	4	4	4	6	6	6	8	8	8	10	10	10	11	11	11	12	12	12	15	15	15	16	16	16	17	17	17	19	19	19	20	20	20
6 meses y 1 día a 12 meses	1	1	1	3	3	3	5	5	5	9	9	9	11	11	11	15	15	15	16	16	16	17	17	17	18	18	18	19	19	19	20	20	20	21	21	21
1 año y 1 día a 2 años	1	1	1	3	3	3	6	6	6	9	9	9	11	11	11	13	13	13	14	14	14	17	17	17	18	18	18	19	19	19	20	20	20	21	21	21
2 años y 1 día a 3 años	1	1	1	4	4	4	6	6	6	9	9	9	10	10	10	13	13	13	14	14	14	15	15	15	16	16	16	17	17	17	18	18	18	19	19	19
3 años y 1 día a 4 años	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	13	13	13	17	17	17	18	18	18	22	22	22	23	23	23	24	24	24	25	25	25	26	26	26
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1	1	1	6	6	6	9	9	9	12	12	12	13	13	13	17	17	17	18	18	18	22	22	22	23	23	23	24	24	24	25	25	25	26	26	26